

Diagnostiquem

Fer una **bona diagnosi** ens permet conèixer el punt de partida i així valorar com anem millorant.

=> **Representem** els resultats de forma que tothom ho entengui, des dels més petits als més grans.



Diagnosi fotogràfica de l'estat de la recollida dels residus a l'escola (2013/14)



Les 3 recollides d'alumini que es van fer abans, durant i després de les activitats per reduir-ne l'ús (2010/11)



Recollida i representació simbòlica per conscienciar sobre l'ús de l'alumini (2013/14)

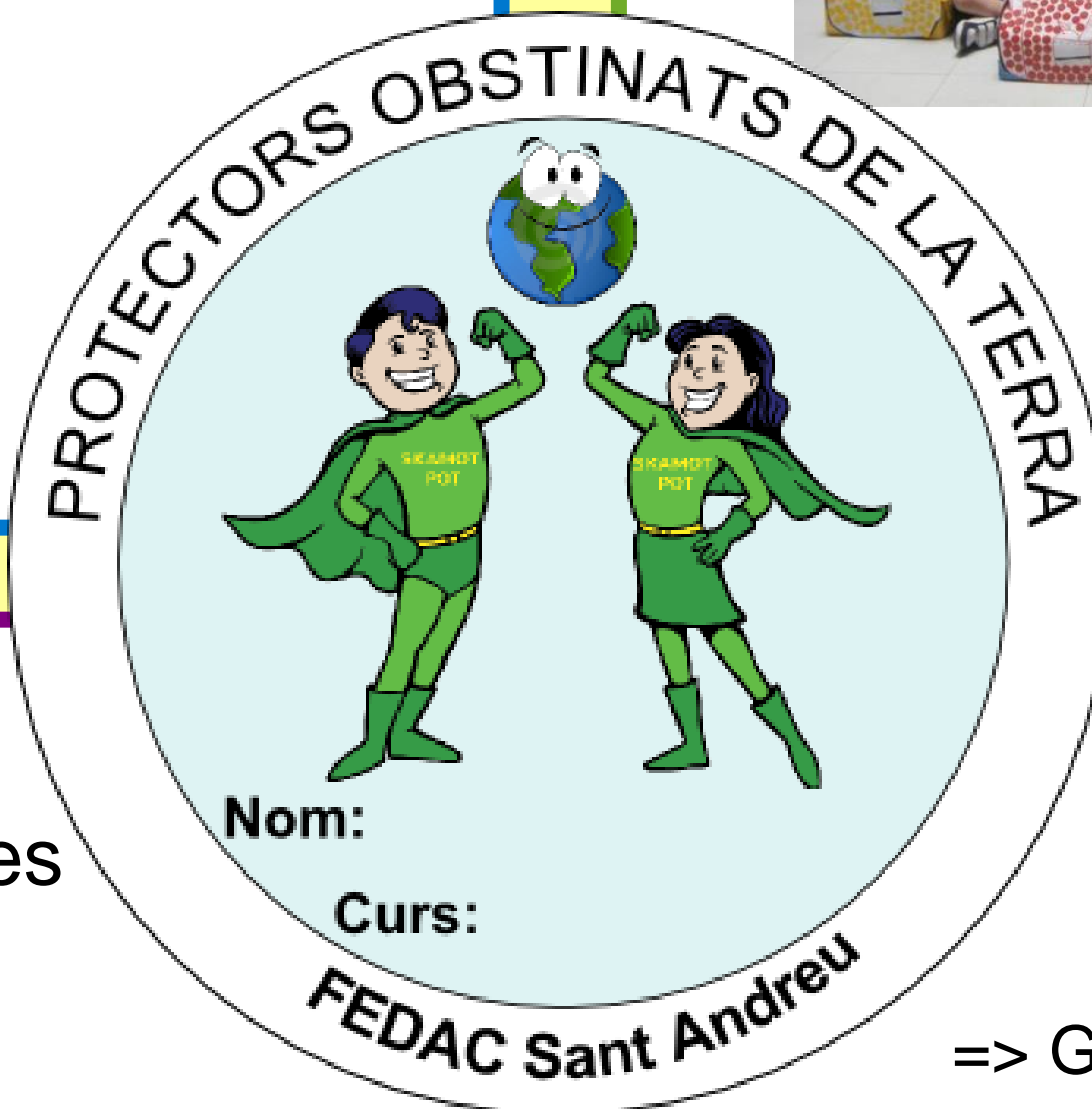
Actuem

Les accions han de ser reflexionades, visibles i valuades. Una millora per la comunitat educativa.

=> El **procés** és clau. Si la proposta no funciona, busquem una alternativa millor!
MAI ENRERE!

Se'n morien les aromàtiques de les finestres de les classes. Un canvi d'ubicació i un sistema de reg, la millor solució! (2012/12 – 2013/14)

Cartells i papereres per facilitar la selecció dels residus (2013/14)



Decidim

A partir de les mancances detectades s'ha de decidir què fer, però ha de ser una decisió **consensuada i compartida**.

=> Busquem **estratègies** per facilitar que tothom pugui dir la seva.



Votacions amb gomets després d'una diagnosi participativa per prioritzar els àmbits a treballar (2011/12)



Arbre fet amb les fulles dels desitjos per al curs vinent de cada classe (2012/2013)



Reunions dels POTs (delegats d'A21E de 1r d'ESO a 2n d'ESO), Skamot (promotors d'A21E, 3r i 4t d'ESO) i professorat. És l'òrgan gestor del projecte.

Compartim

Un projecte sense límits per fer una escola **oberta** a l'entorn.

=> Grans i petits junts.

=> Explicant el què fem.



Skamot en acció.



El blog d'A21E, del papallonari i L'e-twinning.

Racó d'A21E amb els acords presos a la reunió POT's i Skamot (2013/14)



Cloenda A21E i Compromís ciutadà per la sostenibilitat (2013)