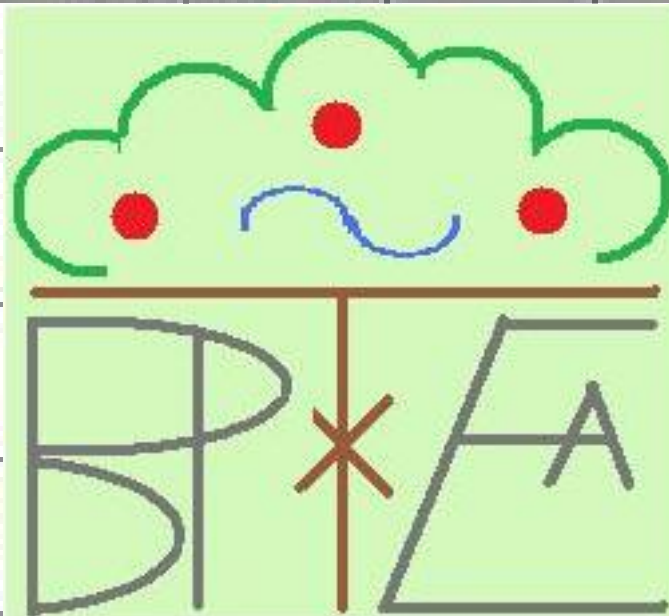


ELS BDQ



Seminari de Coordinació de
Treball en Xarxa en Educació Ambiental al
Baix Penedès

ON VA SORGIR LA IDEA?

INS BAIX PENEDEÈS
(El Vendrell)

Optativa de 1r d'ESO

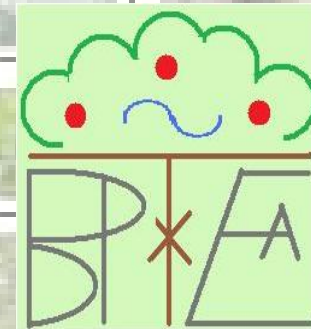
"Educació per a la Sostenibilitat"

- Dia de la Ciència a les Escoles
- Tema: Biodiversitat
- Activitat: II Concurs de Treball de Ciències
- Organitzadors: Departament Educació i Talència
- Idea: National Geographic Març 2010
 - No cal saber el nom de les espècies

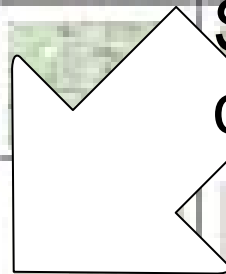


PROJECCIÓ

INS BAIX PENEDÈS



Seminari de
coordinació



- INS ANDREU NIN
- INS BAIX PENEDÈS
 - Ens presentem al concurs, quedem PRIMERS!!!
- CEIP ÀNGELS GARRIGA
- CEIP LES COMETES
- CEIP CALAFELL II
- CEIP ÀNGEL GUIMERÀ



OBJECTIUS

Intentar respondre les següents preguntes:

1. Com és la biodiversitat als centres educatius de la comarca del Baix Penedès?
2. Què hi podríem fer per a augmentar-la?

MATERIAL

- CÀMARA DIGITAL
- ORDINADOR
- SOFTWARE (Excel Microsoft Paint)



MÈTODE

Vam recollir les **fotografies** i dades de les escoles, fotografies fetes per: l'alumnat, professorat i pares, calia que fossin fotografies de totes les espècies diferents que trobéssin (només una foto per a cada espècie)

1. Organització de les dades: Hem muntat **3 biodiversiquadres** o BDQs!
 1. un per les espècies trobades dins dels edificis de les escoles,
 2. un altre per les espècies trobades al pati i
 3. un últim *biodiversiquadre* que les englobés totes.
2. Vam fer una anàlisi, una avaluació i una proposta de mesures que afavorissin un augment de la biodiversitat als centres
3. Anàlisi, avaluació i comparació de les dades rebudes de cada escola
4. Elaboració d'un "**Biodiversiquadre final**" de totes les escoles



MÈTODE

BDQ: quadrícula de 10 x 10 que s'omple amb fotos miniaturitzades, una foto per a cada espècie diferent. Quant més ple, més biodiversitat.

Índex BDQ: nombre de caselles ocupades partit per nombre de caselles totals (100).

MÈTODE

BDQ (fora= espècies fora edifici):

$$94 / 100 = 0,94$$

BDQ (dins= espècies dins edifici):

$$14 / 100 = 0,14$$



CONCLUSIONS

1. Tots els centres tenen Índex de biodiversitat:
 - molt baix a l'interior dels **edificis**
 - molt alt al pati i **exteriors**
 2. Hi ha centres que donen un índex més gran. Possibles raons:
 - Pertànyer al programa Escoles Verdes des de fa anys: el centre amb el BDQ més gran és Escola Verda des de fa 9 anys
 - Tenir hort
 - Tenir un jardí botànic i mitològic a l'entrada
- Si reflexionem sobre aquestes dades veiem que:
- les **zones ajardinades** afavoreixen la biodiversitat.
 - el **Programa Escoles Verdes** empemta la biodiversitat.



PERSPECTIVES DE FUTUR

- Augmentar el nombre de centres que participen
- Augmentar la diversitat, sobretot a l'interior dels edificis.

<http://blocs.xtec.cat/txeabp/>

ovillagr@gmail.com