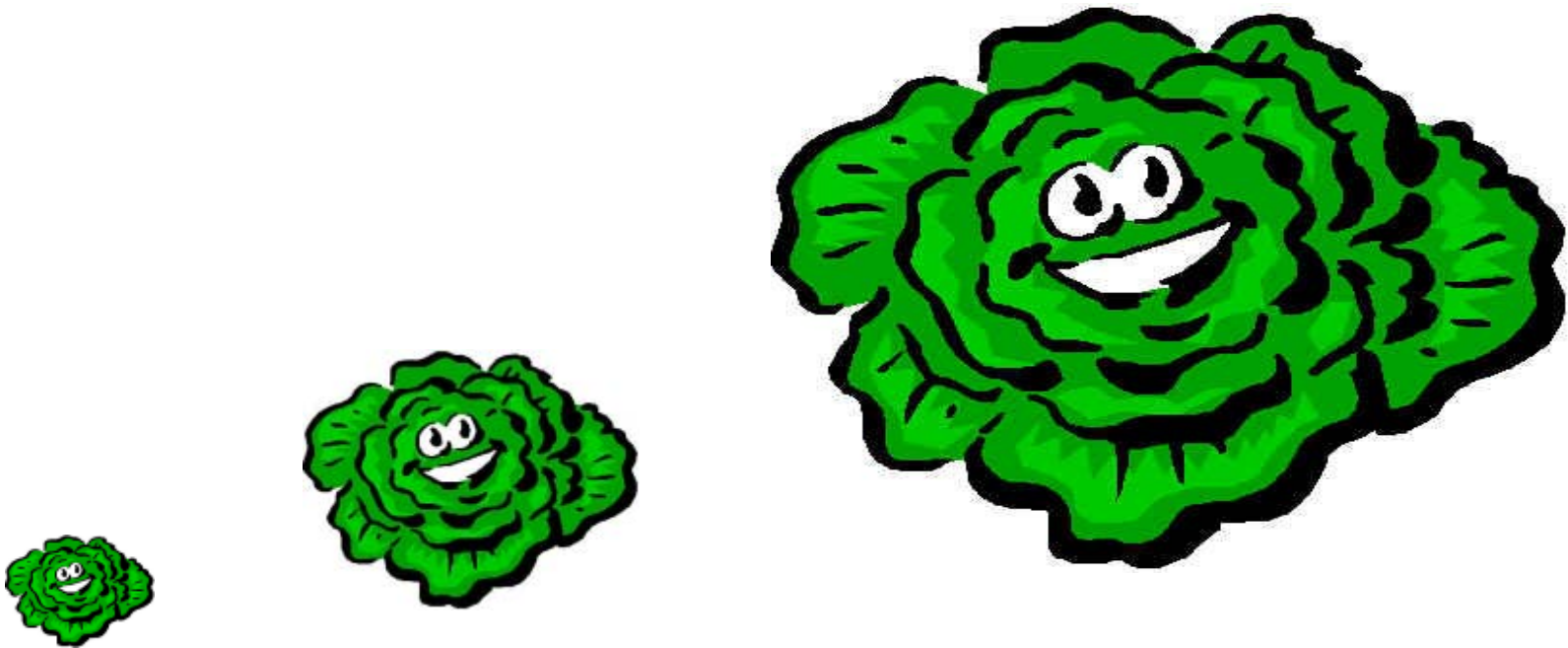


# EL NOSTRE HORT



Institut Olivar Gran  
Figueres

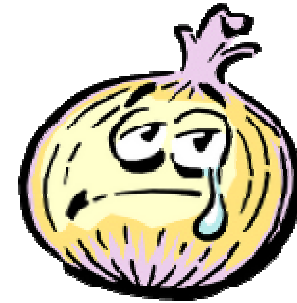
Carolina Carrillo (1r Batxillerat)  
Iris Verde (Aula Oberta)  
Kathia Parrilla (USEE)

# HISTÒRIA DEL NOSTRE HORT.

- ▶ Curs 2006- 07: NAIXEMENT DE L'HORT
  - Qui? Aula Oberta i alumnes Crèdit Variable d' "Educació per al desenvolupament sostenible".
  - On? Pati de l'institut: Es fan parcel·les amb taulons i terra fèrtil per poder-hi cultivar faves, carotes, maduixes, diferents varietats d'enciam....
  - I després? Mercat ecològic
- ▶ Curs 2007 - 08: SEGUIMENT DE L'HORT
  - Redistribució de les parcel·les: USEE i AO.
  - Diversificació de productes.
- ▶ Curs 2008 - 9 i 2009 - 10: MANTENIMENT DE L'HORT I PLANTES REMEIERES.
  - Plantes remeieres. (USEE)
- ▶ Avui. Curs 2010 - 11: MANTENIMENT DE L'HORT I TANCAT.
  - AO i USEE
  - Diversificació en els productes.
  - Treball previ al la posada en marxa del compostador (USEE)
  - Realització d'una tanca per a protegir l'hort(AO)



# OBJECTIUS VERDS



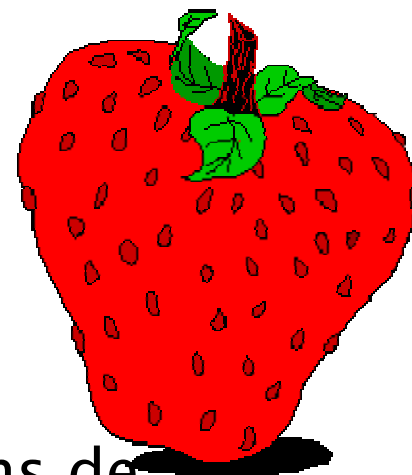
- Crear una ètica de conservació i de respecte cap a la natura i el medi ambient.
- Valorar els animals i les plantes en la seva dimensió natural, són éssers vius.
- Valorar la importància d'una dieta sana i equilibrada.
- Educar per al consum.
- Millorar l'autoestima i l'autonomia de l'alumnat.
- Fomentar l'esperit d'investigació
- Potenciar un procés d'ensenyament-aprenentatge actiu i participatiu.
- Aprendre a treballar en equip: intercanvi d'idees, assumir responsabilitats, etc.



# COM ES TREBALLA DES DE L'AULA?

## ► Aula Oberta:

- Com ens organitzem?
- Repartim les parcel·les per parelles .
- Tenim un espai comú.
- Endrecem les eines en un magatzem dins de l'institut.
- Anem a comprar el planter al mercat de Figueres.
- Busquem mètodes per plantar i resoldre problemes a internet.
- Productes: coliflor, enciams, cebes, alls tendres, arbres fruiters, menta, maduixeres, apis, carbassons, cogombres, ravanets, etc.



# COM ES TREBALLA DES DE L'AULA?

## ► USEE

Es treballa de manera semblant a l'AO, amb algunes diferències:

- Presentació sobre el compostatge.
- Diari de l'hort.
- Productes: coliflor, enciams, cebes, alls tendres, arbres fruiters, escarola, etc.
- Treballem l'hort ecològic.

(Activitats amb  
ordinador)





# ENS POSEM A TREBALLAR



# PUNTS FORTS I PUNTS FEBLES

## PUNTS FORTS

Aprenem tècniques i maneres per a fer i mantenir l'hort.

Trencar la idea a tots els nostres companys de que un hort és cosa dels avis o bé que és difícil de fer.

Tots els alumnes de l'institut respecten molt el nostre hort.

Aprenem a tenir respecte i cura per la natura

De mica en mica ens hem familiaritzat amb l'hort.

Aquest any hem fet una tanca.

## PUNTS FEBLES

Hi ha coses que no podem controlar i que ens poden deteriorar el nostre hort. (Gats, plagues...)

L'hort escolar depèn del calendari escolar.

El treball en grup no sempre és equilibrat per tothom.

Hem de començar a fer funcionar el compostador.



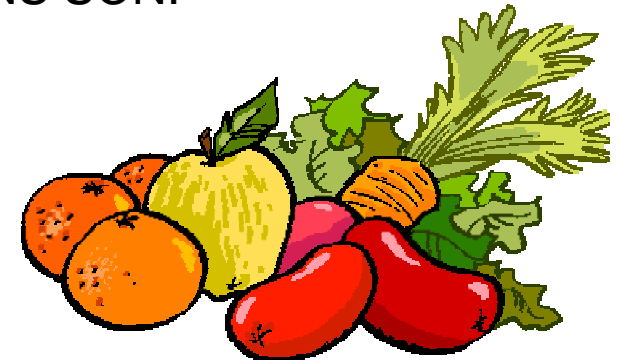
# PROJECTES QUE TENIM ENTRE MANS

ACTUALMENT ENS SENTIM ORGULLOSOS DE LA FEINA FETA FINS EL DIA D'AVUI.  
TOT I AIXÒ PENSEM QUE ENS QUEDA MOLT DE CAMÍ PER ENDAVANT.



ELS PROJECTES QUE TENIM ENTRE MANS SÓN:

- Fer ús del compostador.
  - Organitzar un mercat ecològic.
- Donar a conèixer i implicar a tot l'alumnat en l'hort de l'institut.

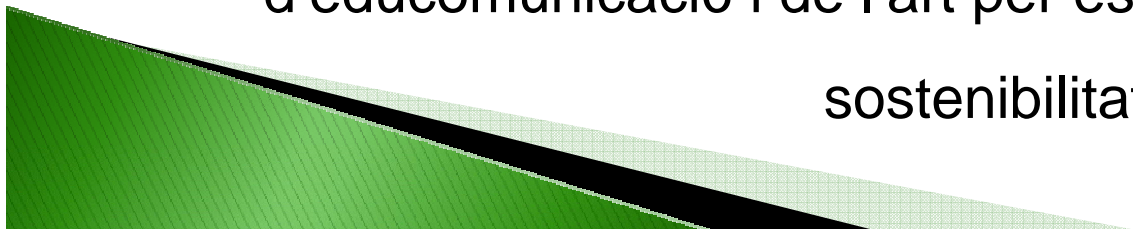




# Un projecte que respon a la Carta de Responsabilitats CONFINT 2010

**9. Implementar perspectives i valors ambientals, a fi de millorar el punt de vista de la gent, per estimular amb això una ciutadania activa.**

Desenvolupar una cultura ecològica mitjançant pràctiques d'educomunicació i de l'art per estimular noves idees de sostenibilitat.





**MOLTES GRÀCIES**

